

Asistență socială 6

ANUL II, NUMĂRUL 12

SEPTEMBRIE 2009

DIN CUPRINS:

- CLOPOȚELUL SUNĂ!
- CĂRȚI PENTRU COPII
- TERAPIE COMPORTAMENTALĂ ÎN MUNȚII MARAMUREȘULUI
- ÎN DIALOG CU CITITORII
- MOTIVE DE BUCURIE PENTRU UN COPIL UITAT DE PĂRINȚI
- ÎNCHISOAREA DESTINULUI

Ce sărbătorim în luna octombrie?

1 octombrie

- Ziua Internațională a Persoanelor Vârstnice

10 octombrie

- Ziua Mondială a Sănătății Mintale

17 octombrie

- Ziua Mondială pentru Eradicarea Sărăciei

CLOPOȚELUL SUNĂ!

Cu toții ne aducem aminte cu drag de clasa I, de d-na învățătoare, de bătrânul Abecedar, de floarea de pe bancă din prima zi de școală sau de prima fotografie făcută ca elev. Mulți dintre părinți cred că educația copilului este realizată de școală (educația formală), dar ținând cont de faptul că orele pe care copilul le petrece în familie sunt mai numeroase decât cele pe care le petrece la școală, familiei îi revine de fapt contribuția cea mai mare (educația informală). Ca părinți, trebuie să avem grijă ca debutul școlar al copilului nostru să înceapă cu dreptul. Clasa I reprezintă temelia educației copilului, atunci el învață să citească, să scrie, să socotească (acestea fiind abilitățile cele mai importante). Dacă va întâmpina dificultăți în dezvoltarea acestor abilități, va fi destul de greu să-i ajungă din urmă pe ceilalți copii de aceeași vârstă. Pe raza sectorului 6, susținerea copilului școlar și a familiei sale a făcut obiectul mai multor programe sociale și al unor campanii de informare inițiate și derulate de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, printre care enumerăm rețeaua de centre de zi sau "Școala părinților". În paginile acestui număr oferim părinților câteva sfaturi la începutul unui nou an școlar, cu sprijinul colegului nostru Ionel Mocanu, psihopedagog, care trasează pentru dumneavoastră principalele activități ale educației „de acasă”, cea care pune bazele unui an școlar de succes pentru micuții care ocupă întâia oară un loc în bancă.



continuare în pagina 3

AJUTOARE ALIMENTARE EUROPENE ÎN SECTORUL 6

În lunile septembrie și octombrie, pe raza sectorului 6 s-a demarat acțiunea de distribuire de ajutoare alimentare de bază, constând din zahăr și făină, pentru 8455 de persoane aparținând categoriilor sociale defavorizate.

Acțiunea dă curs Hotărârii de Guvern Nr.600/2009, care stabilește modul de acordare a ajutoarelor provenite din stocul de intervenție al Uniunii Europene pentru persoanele cu situație materială precară. Beneficiari ai ajutorului sunt familii sau persoane care domiciliază legal

pe raza sectorului 6 și care fie beneficiază, prin dispoziție scrisă a primarului, de dreptul la un venit minim garantat acordat în baza Legii nr.416/2001 (121 beneficiari), fie sunt deținătoare ale unui certificat de încadrare în gradul de handicap grav sau accentuat, fără a fi instituționalizați.

Cele 5 kg de zahăr și 13 kg de făină, distribuite pentru fiecare familie/persoană prin fonduri europene, sunt livrate către beneficiari din două spații de depozitare, situate la adresele Aleea Istru nr. 4 și Aleea Istru nr. 6, de pe raza sectorului 6, în zilele de luni până vineri, în intervalul orar 08.00 – 16.00

La livrarea produselor este obligatorie prezentarea actului de identitate.



ÎNCHISOAREA DESTINULUI

Vă prezentăm partea a V-a a materialului realizat de colega noastră, Daniela Dumitrescu, psiholog în cadrul Complexului de Servicii Sociale Sf. Nectarie, în urma discuțiilor avute cu unul dintre rezidenții acestui complex, a cărui viață a fost marcată de ororile comunismului.



Pe toată perioada detenției nu a avut decât 2 – 3 vizite. De câte ori își anunța familia că are drept la vizită, până când cineva din familie ajunge, își pierde dreptul din diverse motive. Își amintește trist cum și-a văzut odată tatăl printre gratii, a fugit spre poartă și au schimbat două vorbe:

„ – A venit și maică-ta să te vadă, dar n-au lăsat-o să intre!”

Nu și-a mai revăzut mama niciodată...când a ieșit, era deja prea târziu. Supărările i-au grăbit sfârșitul.

Deși condamnat la 5 ani a făcut 6 fără 3 luni, pentru nu s-a învrednicit nimeni să verifice datele. A fost eliberat în ianuarie 1954, iar primul drum a fost la mătușa din București. Când a ieșit avea ordin să nu spună nimic.

Fuse amenințat că dacă va povesti ceva, se va întoarce mai repede decât își imaginează.

L-am întrebat la final, care a fost lucru pe care l-a mutilat cel mai mult detenția:

„Am pierdut încrederea în oameni, citeam pe fața fiecăruia că vrea să știe cât mai multe despre mine, ca să mă toarne”

De atunci nu s-a mai putut apropia de Pitești sau de zona aceea din Constanța.

Am scris povestea asta cu un sentiment ciudat. Pe de o parte îmi doream să treacă timpul cât mai repede ca să se închege, să capete formă, să aflu cât mai mult pentru a reda cât mai fidel. Pe de altă parte știam că trecerea timpului este în defavoarea mea și mai ales a lui, pentru că fiecare zi petrecută alături de dl D. ar fi putut să fie ultima. Această teamă m-a însoțit până în momentul în care dumnealui a citit prima variantă și mi-a dat girul eliberator.

Dl D. v-a rămâne în memoria mea ca un bărbat demn, mândru, fără să cadă în patima îngânfării, un bărbat care a învățat pe propria piele ce înseamnă măsura, ce valoare are o felie de pâine sau cât de albastră poate fi amintirea unui cer. N-a făcut din pușcărie nicio laudă, dar nici nu a negat-o. A acceptat-o ca un pas, ca pe o treaptă a evoluției personale, căci numai un om care a cunoscut iadul poate vedea raiul din jurul său. Are un bun simț exagerat. Își cere scuze pentru neputințele corpului și asta mă impresionează poate cel mai mult, un trup care a îndurat atât de mult, dar care nu se mai poate controla...



Sunt privilegiată pentru că am cunoscut un astfel de destin...

SFÂRȘIT

CLOPOŢELUL SUNĂ!

Continuare din pag.1

Ca debutul școlar sa fie unul încoronat de succes, părinții vor pregăti copilul pentru școală astfel:

Să-l responsabilizăm – dați copilului mic sarcini în casă (să facă paturile/să ude florile etc), astfel el se va simți important, valoros(doar are rolul lui în casa!), capabil și astfel va deveni mai sigur pe el (își va întări imaginea de sine), ceea ce este un factor esențial în motivarea copilului pentru școală. Astfel, temele școlare, ca responsabilitate, vor fi însușite mai ușor de către copil.

Să-l disciplinăm – evitând diferite probleme ce pot apărea la școală (va respecta regulile școlare, va asculta de profesori, va avea răbdarea să stea în bancă până la pauză).Nu este datoria școlii sa disciplineze copilul, el trebuie să vină la școală cu "cei 7 ani de acasă"!

Să-l ajutăm să-și dezvolte vorbirea și vocabularul – acestea se dezvoltă prin imitare, așadar trebuie să avem grijă ce cuvinte utilizăm în preajma copilului. Cu cât discutăm mai mult și mai corect cu el și îl încurajăm să folosească cuvintele pe care le aude, cu atât învață mai ușor să vorbească. Folosiți în preajma copilului cuvinte precum te rog, mulțumesc/nu, mulțumesc, citiți copilului povestioare, discutați pe baza unor ilustrații, etc.

Să-l ajutăm să citească – copilul se va obișnui mai ușor cu cititul și cu cartea, dacă în casă există cărți, dacă îi vede pe părinți citind și mai ales dacă aceștia îi citesc. Astfel copilul va învăța să asculte și își va dezvolta vocabularul.

Să-l pregătim pentru matematică – cu ajutorul jocurilor de construcție spre exemplu putem familiariza copilul cu socotitul și cu formele geometrice (acestea fiind noțiunile de bază).

Părinții nu trebuie să se lase conduși de idei precum: "este prea mic, are timp să învețe" / 'o să învețe mai târziu' / "nici eu nu am luat coronita". Cu cât îi ofera o libertate mai mare și îl răsfăță, cu atât va fi mai greu să-l disciplineze și sa-l responsabilizeze pentru activitatea școlară.

Când copilul a început școala, trebuie să discutăm cu el despre ceea ce face la școală, cu ce colegi se înțelege, care sunt materiile lui preferate, ce s-a mai întâmplat cu colegii lui etc. Astfel de discuții trebui să devină o activitate de rutina zilnică a părinților și astfel copilul, văzând ca părinții sunt interesați de ceea ce se petrece la școală, începe să conștientizeze treptat importanța școlii. **Atenție!** Nu trebuie să ne însușim responsabilitatea copilului în efectuarea temelor, aceasta este datoria lui ca elev. Copilul școlar are dreptul la educație și astfel îi revine responsabilitatea de a face temele și de a învăța. Noi trebuie sa îl supraveghem și eventual să intervenim doar atunci când într-adevăr nu face față exercițiului, dar chiar și atunci nu trebuie să-i rezolvăm tema ci doar să îi oferim un exemplu prin care el să poată rezolva exercițiul respectiv.

Pun accent și consider foarte importantă și educația timpurie a copilului. Un copil care a fost la creșă și la gradiniță va fi mult mai bine pregătit și nu va întâmpina dificultăți în debutul lui școlar.

Părinții și copiii care întâmpină dificultăți în raport cu activitatea școlară și nu numai, ne pot contacta la tel 021.317.63.11, fax. 317.63.14, sau la adresa de email dgaspc6@yahoo.com. Pentru mai multe detalii privind serviciile sociale de cartier, abilitate în rezolvarea acestor probleme, vă rugăm să accesați pagina web a instituției www.asistentasociala6.ro



Cărți pentru copii 2009 Colecta de carte

Înconjurați fiind de știri negative din mass media și nu numai, ne vine greu să credem uneori că mai există oameni buni sau gesturi deosebite. Începem să credem însă atunci când întâlnim oameni care nu au uitat să fie buni cu cei care au nevoie de noi.

Un moment potrivit pentru a căpăta încredere în oamenii din jur a fost la mijlocul lunii septembrie, când a avut loc o campanie socială de colectare de carte organizată de asociația Enjoy Your Future în colaborare cu Primăria Municipiului București și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6. Scopul acesteia a fost dotarea cu biblioteci a câtorva centre de zi și de plasament și a unui centru de bătrâni din sectorul 6. Campania s-a desfășurat pe două planuri: colecta publică și donații din partea librăriilor și editurilor interesate să se implice.

Să începem cu începutul.

Ce ne-a făcut să ne gândim la acesta campanie? Pe lângă alte activități ludice și educative pe care le desfășoară în centre, copiii trebuie încurajați să citească, pentru a-și dezvolta caracterul și imaginația. Astfel, ei au nevoie de cărți cu teme variate, de la povești la beletristică sau publicații de cultură generală. Dat fiind faptul că am organizat și în alți ani evenimente similare, pentru a bucura și alți copii, motivația și experiența organizării existau deja (Cărți pentru copii 2005, <http://enjoyyourfuture.org/wordpress/?p=54>).



Cum s-a desfășurat campania socială de colectare de carte?

Pe 12 și 13 septembrie, respectiv sâmbătă și duminică, de la ora 10:00 la ora 20:00, am așteptat donații de cărți la corturile Enjoy Your Future din Parcul Cișmigiu, dar și în zona Lipscani, unde am fost găzduiți de ONGFest, festivalul național al ONG-urilor. Donațiile au venit de la aproximativ nouzeci de persoane.

V-ați putea întreba ce anume i-a mânat pe cei care au donat cărțile să facă acest lucru. În unele cazuri, a fost vorba de un sentiment puternic de responsabilitate față de cei mai puțini norocoși, alteleori, aceștia au dat dovada de milă. Nu de puține ori, voluntarii Enjoy Your Future au fost încurajați și felicitați pentru inițiativă.

De la micuți care au donat dintre cărțile lor preferate, la cupluri tinere și până la doamne de vârstă a treia care știu să aprecieze utilitatea și frumusețea cititului, cu totii ne-au făcut să înțelegem că ne dăruiau ceva special. Copiii au donat reviste pentru copii și cărți de povești și fantezie specifice vârstei, în vreme ce părinții și bunicii au acoperit palierul de beletristică, poezie și cărți din bibliografia școlară.

Ni s-au alăturat și cei de la trupa ArCa Lul nOe pentru o reprezentare de teatru despre teme familiare, în data de 12 septembrie, de la ora 17:00.

În urma eforturilor noastre și a ajutorului primit, am reușit să adunăm 2.500 de cărți, dintre care manuale, reviste, romane, cărți de poezii, un număr de casete și diapozitive, alături de o donație de rechizite. Am primit chiar și promisiuni de donații pentru viitoarele campanii.



“Cărți pentru copii 2009” în cifre:

Aproximativ 90 de persoane care au donat cărți	Persoane de toate vârstele, cu mic cu mare, au donat cărți în cele două zile ale campaniei sociale.
2.500 cărți	Dintre care: cărți de povești, beletristică, poezie, cărți din bibliografia școlară
1 pisic	Colecta de cărți a fost încununată de un real succes atunci când mascota noastră, pisicuța denumită inițial “Puștiul”, și-a găsit un cămin adoptiv.
3 fete pentru o tabără de creație organizată spontan	Printre copiii care ne-au vizitat s-au numărat și 3 fete care au rămas alături de voluntari câteva ore, astfel că am improvisat o tabără de creație: am desenat și am expus desenele, am citit povești și am discutat despre bunele maniere.

Ce ne propunem în continuare?

În lunile care urmează, dorim să inițiem și alte evenimente similare, pentru a oferi o paletă cât mai largă de cărți și teme dezbătute copiilor și bătrânilor vizați. În plus, am inițiat împreună cu un grup de voluntari o serie de activități creative și educative pentru copiii dintr-un centru de plasament în sectorul nostru, pentru a fi mai aproape de copii și a-i încuraja să citească. În curând vom avea chiar și o serbare de toamnă ce va include și scenete după câteva povești preferate de copii.

Dorim să dedicăm acest articol tuturor celor care și-au rupt din timpul lor pentru a face o donație de carte, dar și voluntarilor care susțin și cred în efectele unor astfel de inițiative. În plus, vrem să facem un apel către aceia dintre voi care sunt motivați de acțiuni asemănătoare să ni se alăture în construirea zilei de mâine.

Ne puteți găsi la www.enjoyyourfuture.org

Mulțumiri partenerilor pentru această campanie socială: ArCa Lul nOe, Adevărul, Editura Corint Junior, Editura Eminescu și Institutul Francez.



Mulțumiri și voluntarilor care au asigurat buna desfășurare a campaniei: Eliza, Alina, Cristina, Irina, Sorin, Alina S., Adela, Livia, Cătălin, Saskia, Andreea, Mădălina, Cătălina, Nicu și Bogdan.

Articol de: Cătălina Melinte catalina@enjoyyourfuture.org
Alina Tudose alina@enjoyyourfuture.org

TERAPIE COMPORTAMENTALĂ ÎN MUNȚII MARAMUREȘULUI



În perioada 1-19 septembrie 2009 s-au desfășurat primele activități din cadrul proiectului *Educația civică pentru inserție socială*, realizat în urma parteneriatului dintre Asociația CRED, Asociația Vent Debout Belgia și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, sector 6, București. Trei săptămâni pline, în care eforturile unei echipe formate din psihologi, educatori și asistenți sociali s-au materializat în pregătirea și desfășurarea unei expediții în Munții Maramureșului.

Prima săptămână a fost dedicată selecției tinerilor, realizată în urma unui interviu complex care a urmărit traseul de viață al fiecăruia, rezultatele și atitudinea legată de școală, relația cu părinții, imaginea de sine, proiecțiile de viitor. Trebuie precizat că acest proiect este dedicat tinerilor cu probleme de comportament, celor care au comis fapte penale și nu răspund penal, tinerilor care, aflați în pragul crizei adolescenței, pe fondul unor probleme familiale și în lipsa modelelor, își pierd reperele de integrare în societate și recurg la acte de revoltă, agresiune, ca un semnal de atragere a atenției asupra unei singurătăți și suferințe profunde. Pretextul expediției crează ocazia unei „rupturi” de mediul în care ei au dezvoltat toate aceste comportamente și reacții, pentru a-i pune față în față cu provocările naturii,

într-un grup mic de 7 persoane, sub supravegherea a 3 adulți care reconstruiesc în fiecare moment, 24 din 24 de ore, bazele unei relații de încredere, cu reguli clare, ferme, argumentate, într-o comunicare permanentă, deschisă, corectă, suportivă, împărțind aceleași condiții de viață în toate dimensiunile: materiale, fizice, climatice, psihologice. Metaforic, această expediție poate fi privită ca o călătorie inițiativă, în care tinerii au ocazia de a-și descoperi resursele, calitățile, în care sunt ghidați de adulți prin încercări dure, în care feedback-ul naturii și al celor câțiva oameni care te însoțesc și pe care ești nevoit să te bazezi este imediat, direct și o ocazie de a învăța repede o lecție de viață.

Faptul că efortul fizic și psihic este semnificativ aduce în prim plan criteriul condiției fizice și al vârstei potrivite pentru această experiență. Capacitatea de efort, starea de sănătate, vârsta de peste 14 ani atunci când începe procesul de maturizare, motivația de schimbare sunt condiții necesare participării la această „terapie naturală” pentru că expediția nu este o modalitate de pedepsire și abuz asupra tinerilor ci o metodă educativă, de învățare informală, experimentală în condiții controlabile, ghidată de specialiști în lucrul cu adolescenții, înscriindu-se ca măsură alternativă de protecție în raport cu supravegherea specializată, libertatea condiționată, centrul de reeducare sau penitenciarul pentru minori.

Fiecare adolescent a venit cu povestea lui de viață, unele povești dramatice, altele mai simple, care cuprindeau de la fapte de furt, tâlhărie, reacții agresive împotriva celorlalți sau asupra lor înșiși, până la simple probleme la școală. Aceștia au fost însoțiți de un psiholog, un voluntar cu studii de pedagogie și științele educației și de un educator al Asociației Vent Debout Belgia cu o experiență de 10 ani în realizarea unui astfel de program.

Expediția în sine nu reprezintă un moment de distracție, ci are un profund sens educativ, reprezintă o ruptură față de situația problematică cu care adolescentul se confruntă, pentru a se detașa de problemele sale și a-și modifica percepția pe care o are despre el și despre situația în care se găsește.

Fiecare participant, de la tineri la adulți, a primit un echipament de calitate superioară pentru a face față condițiilor de mediu, de la cort individual, sac de dormit, rucsac, saltea, caserole și butelii de gaz, bocanci de munte, geacă și pantaloni de ploaie, tricouri, polare, pantaloni, toate din materiale speciale, până la aprovizionarea cu trusa de reparații, trusa farmaceutică, copertină de ploaie, hărți la scară adecvată pentru zona propusă. Hrana a fost repartizată fiecăruia în rații egale pentru primele 3 zile, urmând ca aprovizionarea să se facă ulterior din satele maramureșene, conform traseelor.

Cu toate aceste materiale și provizii, greutatea unui rucsac era notabilă cerând un efort real la urcuș.



Fiecare zi a urmat un ritual: trezirea la ora 7 jumătate, micul dejun, strângerea cortului și refacerea rucsacului, marș în ritm susținut timp de 45 de minute cu pauze de 15 minute, în urcuș sau în coborâri abrupte, pauza de prânz de o oră, continuarea drumului până la destinația propusă în acea zi, montarea corturilor, pregătirea cinei, odihna binemeritată după 15 km, în medie, de mers. În fiecare zi, la fiecare pas, fiecare s-a confruntat cu dificultăți, am împărtășit experiențe de viață, am profitat de fiecare provocare pentru a face legătura cu viața reală, cu planurile de viitor. Constanța acestui program, respectarea regulilor grupului, responsabilitatea pentru propriul echipament, pentru modul în care ți-l gestionezi, au canalizat energia tinerilor, dându-le posibilitatea să se manifeste și altfel decât prin provocări, revolte, agresiuni, opoziționism ci, dimpotrivă, în spiritul dobândirii autonomiei și încrederii în sine și în alții. Faptul că fiecare își împărțea caserola și mâncarea, spălatul vaselor cu un coleg, a pus și bazele colaborării în echipă, într-ajutorarea și negocierea rolurilor, aspecte pe care unii dintre ei nu le-au mai experimentat în această formă.

N-au lipsit nici crizele psihologice prin care au trecut tinerii, pentru că în același timp un astfel de regim implică și o mare toleranță la frustrare și stimulează forțarea limitelor, declanșarea unor reacții care nu au fost până acum conținute de către adulții din viața lor și care ascund traume profunde, abuzuri, mecanisme de apărare disfuncționale, dezorientare, frică, impulsuri necontrolate. Era firesc să se întâmple așa, mai ales în cazul unor tineri cu probleme emoționale și devieri comportamentale. În acest punct devine foarte importantă calitatea umană și profesională a adulților care-i însoțesc în acest proces. Este nevoie de echilibru emoțional, menținerea fermă a cadrului, a regulilor, contactul emoțional permanent, constant, conținerea psihologică a acestor crize, reacții și transformarea sensului acestora în condițiile în care până acum acești tineri au fost obișnuiți să se identifice și să fie identificați prin etichete de „delincvent”, „rău”, „obraznic”, „repetent”, „ratat” etc.

Pentru fiecare dintre ei, această experiență i-a pus față în față și cu ceea ce au bun, cu resursele, cu posibilitatea de a acționa și de a se comporta și altfel, de a primi aprecieri, de a învăța să se cunoască și să aibă încredere că pot reuși pentru că au fost acceptați, încurajați, pentru că au avut șansa să înțeleagă ce e corect și ce nu în relație cu ceilalți, pentru că au primit feedback-uri sincere, pentru că cineva le-a mediat conflictele, pentru că li s-a explicat, pentru că au fost implicați în deciziile de grup, pentru că s-au putut baza pe adulți că vor avea grijă ca ei să fie în siguranță.

La sfârșitul expediției, fiecare a trecut printr-un interviu de evaluare a rezultatelor acestei experiențe și a impactului în viața lor, cu scopul de a întări progresele, descoperirile și de a resemnifica momentele dificile. Urmează o întâlnire și cu părinții sau specialiștii care se ocupă de acești tineri pentru că merită ca aceste rezultate să fie puse în valoare și stimulate în contextul de viață al fiecăruia.

Un astfel de program poate duce real la re poziționarea adolescentului în calitatea de subiect al existenței sale, capabil de a face alegeri responsabile.



Cea de-a doua etapă a proiectului va avea loc la începutul lunii octombrie, când o altă expediție, de această dată în Munții Măcinului, va oferi șanse de reabilitare altor 5 copii aflați în evidențele DGASPC Sector 6 și ai Serviciului de Probațiune din cadrul Tribunalului Municipiului București.

**Direcția Generală
de Asistență Socială
și Protecția Copilului
Sector 6**

Director General - **Marius
Lăcățuș**

Direcția Economică
Director General Adjunct -
Gabriela Schmutzer

Sediul Central:

Adresa: Drumul Taberei nr. 18,
sector 6

Telefon/Fax: 021/7457237;
021/7456229

Web site:

www.asistentasociala6.ro

E-mail:

dgaspc6@yahoo.com

Statie RATB: Complex Ori-
zont, Linii: 69, 71, 90, 93, 105,
122, 126, 168, 268, 368;

**Direcția
Protecție Socială**

Director General Adjunct -
Alina Simion

Adresa: Drumul Sării nr.2,
sector 6

Telefon/Fax: 021/4103020

Localizare: Intersecția Drumul
Sării- Petre Ispirescu - Calea 13
Septembrie

Linii RATB: 96, 139, 173, 226,
385

**Direcția
Protecția Copilului**

Director General Adjunct -
Nicolae Gorunescu

Adresa: Sos. Orhideelor nr.
2D, sector 6

Telefon/Fax: 021/3176311;
021/3176312; 021/3176314

Metrou - Grozăvești

Stație RATB: Regie; Linii: 105,
635

Sediul central

MOTIVE DE BUCURIE PENTRU UN COPIL UITAT DE PĂRINȚI

Ionuț este elev în clasa a V-a și locuiește împreună cu bunicii într-unul din cartierele sectorului 6. Tatăl său l-a părăsit chiar de la naștere iar mama a ales să-și întemeieze o altă familie în Italia, uitând de primul ei copil. Bunicii din partea mamei, Gabriel și Elena, l-au primit pe Ionuț în viața lor, refuzând să-l lase în grija autorităților. De 4 ani de zile, viața în căminul din cartierul Militari decurge normal, prin afecțiunea bunicilor Ionuț uitând regretul de fi unul dintre acei copii fără părinți. Rezultatele bune la învățătură și comportamentul respectuos sunt felul său de a le mulțumi bătrânilor pentru dragostea și îngrijirea de zi cu zi.

Cu trecerea anilor, starea de sănătate a bunicului s-a înrăutățit iar veniturile familiale au fost afectate de pensionarea acestuia și de greutatea vieții, astfel încât familia lui Ionuț este nevoită să se descurce cu mai puțin de 700 lei lunar. Din fericire, o persoană cu mult suflet, din comunitatea sectorului 6, a contactat instituția noastră în intenția de a face o donație în beneficiul unui copil cu trai modest. Doamna Angela Beldiman, locotenent-colonel în cadrul Statului Major General al Armatei Române, cu care DGASPC Sector 6 colaborează de mai mulți ani, a înțeles care este valoarea unui gest de omenie, făcut cu discreție și sinceritate. Prin mijlocirea noastră, domnia sa a ales să ajute familia lui Ionuț dându-i acestuia un calculator, o pereche de role și o mașinuță teleghidată, obiecte pe care băiatul le dorea de mult și pe care bunicii nu aveau posibilitatea să le achiziționeze. Îi mulțumim, pe această cale, pentru gestul de omenie și îi încurajăm pe locuitorii sectorului 6 să ne contacteze și să contribuie, fiecare după posibilități, la susținerea membrilor defavorizați ai comunității noastre.



ÎN DIALOG CU CITITORII

Dragi cititori,

Rubrica "În dialog cu cititorii" conține întrebări venite din partea dumneavoastră precum și răspunsuri formulate de specialiștii serviciilor competente ale DGASPC Sector 6. Vă invităm să ne contactați și să ne vorbiți despre problemele și nelămuririle dumneavoastră la adresa poștală din str. Orhideelor, nr. 2D, sector 6, București sau la adresa de email dgaspc6@yahoo.com.

Doamna A.N., domiciliată în Giurgiu, deține atestatul de persoană aptă să adopte și dorește să cunoască procedurile legale pentru a adopta un copil cu vârstă între 0 -1 ani din sectorul 6.

Răspuns: În conformitate cu prevederile art.18 din Hot. Nr. 1435/2004 pentru aprobarea Normelor Metodologice de aplicare a Legii 273/2004 privind regimul juridic al adopției, pentru fiecare copil pentru care instanța judecătorească a încuviințat deschiderea procedurii adopției interne, psihologul și responsabilul de caz al copilului, angajați ai Serviciului Adopției din cadrul Direcției Generale Asistență Socială și Protecția Copilului de pe raza teritorială a domiciliului copilului, identifică și selectează o persoană/familie atestată ca fiind aptă să adopte, căreia să îi poată fi încredințat copilul în vederea adopției. Procesul de potrivire teoretică, este cel în cadrul căruia sunt selectate de către Direcția Generale Asistență Socială și Protecția Copilului prin Serviciul Adopției, familiile ce corespund caracteristicilor copilului, pornindu-se de la principiul conform căruia se identifică o familie/ persoană potențial adoptatoare, leguitorul interzicând persoanelor/familiilor să facă demersuri de identificare a unui copil adoptabil, sub sancțiunea legii penale.

Cererea dumneavoastră poate fi legal și competent soluționată de către Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Giurgiu.



Redacția :

Coordonator : Mihaela Drăgoi; Colectivul redacțional: Mihai Stoicescu, Ana-Maria Tulugea;
Foto: Robert Popescu; Colaboratori ediție: Daniela Dumitrescu, Daniela Văduva, Ionel Munteanu,
Cătălina Melinte, Alina Tudose.

Pentru sugestii, opinii, ne puteți contacta la :

Tel. 0213176311, 0213176312 int. 221, fax : 0213176314

e-mail : dgaspc6@yahoo.com, www.asistentasociala6.ro

